

LA DYSPRAXIE VERBALE

Pour parler, il faut coordonner plusieurs mouvements, dont ceux de la langue, des lèvres et des cordes vocales. L'enfant qui présente une dyspraxie verbale a de la difficulté à planifier et à programmer tous les mouvements nécessaires pour émettre les sons correctement. C'est comme s'il avait de la difficulté à envoyer les bonnes instructions de mouvements à sa bouche. Les muscles fonctionnent toutefois comme il faut. L'enfant qui a une dyspraxie verbale est difficile à comprendre lorsqu'il parle. La dyspraxie verbale est un trouble d'origine **neurologique**. On croit que la dyspraxie verbale pourrait être génétique. Elle est en effet plus fréquente chez les enfants dont un des parents est atteint. La dyspraxie verbale toucherait 1 à 2 enfants sur 1 000. Elle serait 2 à 3 fois plus fréquente chez les garçons que chez les filles.

Le développement du langage de l'enfant présentant une dyspraxie verbale est souvent affecté par ses difficultés de prononciation. Puisque les phrases contiennent plusieurs sons, l'enfant peut avoir de la difficulté à les formuler. Il n'a donc pas la possibilité de s'exercer pour s'améliorer, comme le font les autres enfants de son âge. Après 5 ans, ses phrases peuvent donc encore être courtes.

Certains signes de la dyspraxie verbale apparaissent dès la première année de vie, ce qui permet de dépister ce trouble assez tôt. En présence des signes suivants, les parents devraient consulter un(e) orthophoniste :

De 10 à 15 mois

- L'enfant fait très peu ou pas de sons. Il ne babille pas.
- Il a eu de la difficulté avec l'allaitement et avec le passage des aliments liquides aux aliments solides.
- Il s'étouffe souvent ou a fréquemment des haut-le-cœur.
- Il bave beaucoup plus que les autres enfants du même âge.

De 15 mois à 2 ans

- L'enfant ne dit pas encore de mots ou en dit seulement quelques-uns.
- Il imite peu les bruits et les sons (ex. : les cris d'animaux).
- Il bave encore beaucoup à 2 ans.

Après 2 ans et pendant tout l'âge préscolaire et scolaire

- L'enfant est très difficile à comprendre, même pour son entourage.
- Il compense souvent avec des gestes et des mimiques pour se faire comprendre.
- Il semble chercher comment placer sa bouche pour dire les mots.
- Il ne fait que de petites phrases.

Notons qu'un enfant peut présenter un ou plusieurs de ces symptômes sans nécessairement présenter une dyspraxie verbale.

Références

PAROLE ET DYSPRAXIE. www.paroleetdyspraxie.com

AMERICAN SPEECH-LANGUAGE-HEARING ASSOCIATION. Childhood Apraxia of Speech.www.asha.org

CHARRON, Line et Andrea A. N. MACLEOD. « La dyspraxie verbale chez l'enfant. Identification, évaluation et intervention », *Glossa*, n° 109, 2010, p. 42-54.

CHILDHOOD APRAXIA OF SPEECH ASSOCIATION OF NORTH AMERICA. www.apraxia-kids.org

PAROLE ET DYSPRAXIE. www.paroleetdyspraxie.com